

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

عنوان پایان نامه

بررسی میزان استرس در دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین در

سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نیلوفر زهتاب آذری

نام و نام خانوادگی استاد راهنما:

خانم دکتر آسیه مظفری

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید مشاور:

خانم آیلین صبوری

چکیده

مقدمه: دندانپزشکی حرفه پراسترسی است و محیط تحصیلی دندانپزشکی زمینه‌هایی را برای ایجاد استرس دارا می‌باشد. مطالعه حاضر به منظور بررسی میزان استرس در دانشجویان دندانپزشکی دانشکده قزوین در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ صورت گرفت.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، تعداد ۲۰۰ نفر از دانشجویان دانشکده قزوین به صورت سرشماری وارد این مطالعه شدند. برای بررسی سطح استرس درک شده از محیط دندانپزشکی از یک پرسشنامه استاندارد پس از ارزیابی روایی و پایایی استفاده شد که پرسشنامه دارای دو بخش می‌باشد که بخش اول مربوط به اطلاعات دموگرافیک و بخش دوم مربوط به عوامل استرس‌زا در محیط دانشگاه بود. داده‌ها پس از ورود به کامپیوتر به کمک نرم‌افزار SPSS 21 تجزیه و تحلیل می‌گردد و نتایج در قالب جداول و نمودارها گزارش شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری کای دو، تی تست و ضریب همبستگی استفاده می‌شود.

یافته‌ها: ۵/۵۲٪ از دانشجویان نگران آینده تحصیلی و آینده شغلی بودند و ۵۱٪ از دانشجویان نگران کمبود تجهیزات در بخش‌ها بودند و ۵/۵۰٪ نداشتن اعتماد به نفس در گذراندن دروس تئوری را داشتند. میزان استرس در دانشجویان دندانپزشکی قزوین در حد متوسطی ارزیابی شد که این میزان پس از ورود به کلینیک بیشتر بود. همچنین میزان استرس در افراد مؤنث در دانشگاه قزوین نسبت به دانشجویان مذکر نیز در سطح بالاتری قرار داشت.

نتیجه‌گیری: طبق نتایج به دست آمده استرس در دانشجویان دندانپزشکی دانشکده قزوین در سطح متوسط بوده و همچنین با توجه به نتایج این مطالعه دانشجویانی که وارد کلینیک شده‌اند نیاز به توجه و حمایت بیشتری دارند. علاوه بر این برنامه‌های آموزشی کنترل استرس با کمک متخصصین آموزشی می‌تواند باعث افزایش کارایی و عملکرد دانشجویان شود. اختلافات مشاهده شده در مطالعه حاضر را نمی‌توان منحصرأ به محیط آموزش نسبت داد، چراکه خصوصیات شخصیتی، اجتماعی، فرهنگی و ماهیت رشته دندانپزشکی بر میزان استرس می‌تواند تأثیرگذار باشد.

کلید واژه‌ها: استرس، دانشجویان دندانپزشکی، دانشگاه قزوین.

Abstract

Introduction: The dentist is stressful job, and the Dental educating Environment create background for stress. This study evaluates the stress in Qazvin Faculty of Dentistry students took in 1394-1395.

Materials and Methods: in this descriptive-cross sectional study, 200 students of Qazvin Faculty randomly enrolled into this study. To check the level of perceived stress of dental environment from a standard questionnaire was used after assessment of Validity and reliability. The questionnaire has two parts, the first section was included demographic information, and the second part related to stressors in university campus. After entering data into the computer, by using SPSS 21 software is analyzed, and the results were reported in the tables and charts. To analyze the data is used chi-square tests, t-test and correlation coefficient.

Results: 52/5% of students were concerned about themselves future educational and job prospects, and 51% of students were concerned about the deficiency of equipment sector, and 50/5% deficiency of confidence in their theory courses. The amount of stress intermediately was assessed in Qazvin dentistry students, the rate was higher after entering the clinic. The amount of stress in females than male students in Qazvin University was also at a higher level.

Conclusion: According to the results obtained were the intermediate level of stress in students of Qazvin Faculty of Dentistry, And also by considering results of this study are students who entered the clinic, they need more attention and support. In addition to stress management training programs, with the help of educational experts can improve students' efficiency and performance. Differences observed in this study cannot be attributed exclusively to the educational environment, because personality characteristics, social, cultural and the nature of dentistry field can have an impact on stress.

Key words: Stress, Dental Students, Qazvin University